

**KATALOG WZOROWEGO UCZNIA**  
ROK SZKOLNY .....

IMIĘ I NAZWISKO:

Klasa:

UMIEM...	PRACUJĘ NAD...	ZACHOWANIA WZOROWEGO ABSOLWENTA
		USTAWIAM SIĘ PO DZWONKU POD KLASĄ
		JESTEM CICHY NA KORYTARZU GDY SĄ LEKCJE
		PO ŚNIADANIU WRACAM W CISZY DO KLASY, NIE WYPRZEDZAM NA SCHODACH, NIE BIEGAM PO SCHODACH
		NA PRZERWACH JESTEM SPOKOJNY, NIE BIEGAM, NIE POPYCHAM DZIECI
		MIŁO ROZMAWIAM Z KOLEŻANKAMI I KOLEGAMI ZE SZKOŁY
		BEZPIECZNIE SPĘDZAM CZAS Z INNYMI
		POTRAFIĘ PROSIĆ O POMOC
		MÓWIĘ ŁADNYMI SŁOWAMI, NIE UŻYWAM WULGARYZMÓW
		SŁUCHAM, CO MÓWI DO MNIE NAUCZYCIEL
		W TRAKCIE UROCZYŚCISZC SZKOLNYCH POTRAFIĘ SŁUCHAĆ UWAŻNIE I SIEDZIEĆ W SPOKOJU
		JESTEM PRACOWITY
		MÓWIĘ PRAWDĘ
		SZANUJĘ KAŻDEGO CZŁOWIEKA
		POMAGAM INNYM
		DBAM O SWÓJ WYGLĄD
		DBAM O SVOJĄ CZYSTOŚĆ I HIGIENĘ
		DBAM O CZYSTOŚĆ OTOCZENIA, W KTÓRYM JESTEM
		DBAM O WŁASNE ZDROWIE
		ODPOWIADAM NA PYTANIA DOROSŁYCH
		MÓWIĘ: DZIEŃ DOBRY, DO WIDZENIA, PROSZĘ, DZIĘKUJĘ
		PRZEPRASZAM ZA WYRZĄDZONĄ KRZYWDĘ

1) Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje ucznia z katalogiem wzorowego absolwenta, bądź go tworzy/modyfikuje wspólnie z klasą

2) „Co mi pomaga/ co mi przeszkadza w byciu wzorowym uczniem?”

uczeń zaznacza zachowania, które go charakteryzują i podejmuje decyzję, nad którymi zachowaniami chce pracować (1, 2 zachowania)

3) czas pracy nad zachowaniem, częstotliwość i sposób ewaluacji określa nauczyciel w porozumieniu z uczniem

4) uczeń bierze odpowiedzialność za podjęte zobowiązanie

- jest **nagradzany** (m.in. zaliczona umiejętność w katalogu, pochwała ustna indywidualna/na forum klasy, informacja o postępach skierowana do rodziców/prawnych opiekunów, list gratulacyjny na zakończenie roku szkolnego, adnotacja o postępach w dokumentacji, przywileje, itp.)
- ponosi **konsekwencje** (m.in. brak powyższych przywilejów)

5) nauczyciel bierze pod uwagę i docenia także wkładany przez ucznia wysiłek w podjęte zobowiązanie